



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAIO GIULIO CESARE"**

Via Cappuccina, 68/d Tel 041 981696 Fax 041 980546

PEO: [veic87200n@istruzione.it](mailto:veic87200n@istruzione.it) PEC: [veic87200n@pec.istruzione.it](mailto:veic87200n@pec.istruzione.it)

C.F. 90164510274 -C.M. VEIC87200N Ambito territoriale n. 18 Miranese e Mestre Sud  
30172 VENEZIA – MESTRE

Sito web: <http://lnx.scuolagiuliocesare.net/>

Circolare n. 206

Mestre-VE, 14 marzo 2020

A tutti gli insegnanti (scuola infanzia, primaria, secondaria I grado)

Ai collaboratori del dirigente

Al sito

Oggetto: Didattica a distanza. Valutazione degli apprendimenti ed autocertificazione attività svolte.

Gentili insegnanti, continua a profilarsi la necessità di attivarsi proficuamente per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza, anche con video-lezioni o lezioni registrate, mediante tutti gli strumenti multimediali a disposizione, *in primis* Classeviva, accessibile agli alunni della scuola primaria e secondaria. In particolare la proposta di nuovi contenuti agli alunni dovrà necessariamente essere accompagnata da video lezioni e/o lezioni registrate/audio esplicativi, evitando di assegnare agli studenti, come lavoro domestico, parti di programma da studiare autonomamente senza spiegazione frontale e/o discussione sincrona.

Il Ministero dell'Istruzione ha attivato una pagina *web*, che vi invito a consultare, per supportare le scuole nell'attivazione alla didattica a distanza: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>. Vi informo, inoltre, che Indire ha predisposto un ambiente dove è possibile accedere ai *webinar* formativi sulla didattica a distanza e dove potrete venire a conoscenza di alcune risorse e buone pratiche che possono essere utilizzate e personalizzate secondo le proprie esigenze: <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

In merito alla valutazione da assegnare alle prove fatte svolgere agli studenti, si raccomanda innanzitutto di porre l'attenzione sulla valenza formativa della valutazione, dando un *feedback* agli alunni su come procede il loro apprendimento con le nuove metodologie adottate. Il voto, che viene registrato il giorno dello svolgimento della prova su vostre tabelle cartacee o su *file* personali e non va per il momento inserito

nel registro elettronico, ha anche una valenza sommativa, che potrà, in base alla tipologia di prova, trovare poi conferma con delle verifiche riepilogative delle attività svolte al rientro a scuola. Volendo considerare che le prove svolte a casa potrebbero essere soggette ad una percentuale di *cheating*, per assicurare un comportamento omogeneo da parte dei docenti, si ritiene importante un confronto nell'ambito dei dipartimenti disciplinari/coordinamenti di classe e interclasse, svolgendo le opportune riflessioni anche con riferimento alle diverse tipologie di prove somministrate.

Si allega alla presente il modulo di autocertificazione delle attività svolte a distanza che dovrà essere compilato da ogni docente di ogni ordine e plesso, anche non impegnato nell'attività didattica in classe, firmato e consegnato alla referente di plesso al rientro a scuola, per essere portato in segreteria; tale documentazione risponde ad una finalità di trasparenza verso i colleghi e nel contempo di comunicazione nei confronti delle famiglie, per informarle in merito a tutto il lavoro prodotto dalla nostra scuola per assicurare un'efficiente continuità al processo di insegnamento-apprendimento.

A tutti un vivo ringraziamento per la collaborazione, consapevoli come non sia facile passare dalla **classica lezione frontale all'e-learning** e ricordando che in questo momento conta più azzerare le distanze, nonostante il *droplet*, e stare il più vicino possibile ai ragazzi e alle famiglie.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Michela Manente

*(firma autografa sostituita nelle modalità previste dal comma 2 art. 3 del D. L.vo n.39/1993)*



