



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAIO GIULIO CESARE"**

Via Cappuccina, 68/d Tel 041 981696 Fax 041 959939

PEO: [veic87200n@istruzione.it](mailto:veic87200n@istruzione.it) PEC: [veic87200n@pec.istruzione.it](mailto:veic87200n@pec.istruzione.it)

Segreteria: [segreteria@scuolagiuliocesare.it](mailto:segreteria@scuolagiuliocesare.it)

C.F. 90164510274 -C.M. VEIC87200N Ambito territoriale n. 18 Miranese e Mestre Sud  
30172 VENEZIA – MESTRE

Sito web: <http://lnx.scuolagiuliocesare.net/>

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
CAIO GIULIO CESARE  
VENEZIA\MESTRE**

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO**

*(articolo 40, comma 3- sexies d.lgs. n. 165 del 2001)*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTO** il verbale del Collegio Docenti del 2 settembre 2016 e ss.mm.ii.in cui viene deliberato il Piano annuale delle attività del personale docente;

**VISTO** il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA ed adottato dal DS;

**VISTI** i verbali del Collegio Docenti del 26 ottobre 2016 e del 12 gennaio 2017 in cui viene deliberata la revisione al PTOF per l'a.s. 2016/17;

**VISTO** il Verbale del Consiglio di Istituto del 12 gennaio 2017 in cui è deliberata la revisione al PTOF;

**VISTA** la relazione tecnico-finanziaria redatta dal DSGA con le risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2016/17 e le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione

**PREDISPONE**

La seguente Relazione illustrativa all'Ipotesi di Contratto d'Istituto 2016/17 tenendo conto della complessità dell'Istituzione scolastica e delle priorità da essa riconosciute nell'ambito delle propria funzione didattico-educativa.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda al testo del contratto stesso, di cui la presente relazione è parte integrante.

La presente Relazione illustrativa è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

## PREMESSA

- In data 9 giugno 2017, il Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto Comprensivo C. Giulio Cesare di Venezia\Mestre – e la R.S.U hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

### MODULO 1

***Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge***

<b>Data di sottoscrizione</b>	9 giugno 2017
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anno scolastico 2016/17
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica : Dirigente Scolastico Componenti: RSU Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione :CGIL, CISL,UIL, SNALS,GILDAUNAMS Firmatarie dell'IPOTESI: CGIL (RSU E TERRITORIALE – CISL (RSU E TERRITORIALE) SNALS (RSU), UIL (RSU TERRITORIALE)
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale scolastico Istituto <i>Comprensivo C. Giulio Cesare</i>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica –Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA –Trattamento economico accessorio –Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui

<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di Controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi di Contratto stipulato il 9 giugno 2017 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la presente relazione illustrativa .
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.</b>	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

L' impegno dell'Istituto è finalizzato a:

- potenziare l'attività educativa e formativa nei confronti dei nostri studenti, in modo che ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento e delle proprie inclinazioni, possa acquisire conoscenze, competenze e capacità al più alto livello raggiungibile;
- creare un contesto favorevole alla crescita e alla formazione della persona;
- elaborare una programmazione curricolare e integrativa, in partenariato con l'Università, che promuova l'acquisizione di conoscenze e abilità pluridisciplinari;
- consentire allo studente di sperimentarsi e di scoprire gradualmente le proprie potenzialità e i propri limiti;
- stimolare l'esercizio della capacità critica;
- favorire il miglioramento della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle competenze e delle capacità;
- promuovere la legalità;
- ricercare l'unitarietà del sapere, pur nella differenza degli indirizzi dell'Istituto;
- orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti europei, sia culturali che occupazionali, ponendo lo studente al centro di tutte le iniziative progettuali;
- realizzare un efficace raccordo tra mondo della scuola , del lavoro e dell'università;
- disporre la trasparenza dei progetti didattici e dei criteri di valutazione;
- attivare processi di integrazione culturale e interculturale per una cultura del rispetto, della cooperazione e della solidarietà.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

La contrattazione integrativa di Istituto è, pertanto, coerente con gli obiettivi strategici e con le scelte operate dal Collegio dei Docenti, dal Consiglio d'Istituto e dal Dirigente Scolastico e trasfuse nel PTOF.

Queste si possono così riassumere:

- a) valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- b) realizzazione di progetti formativi d'intesa e non con Enti ed Istituzioni esterni alla scuola;
- c) ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- d) miglioramento della qualità delle prestazioni;
- e) ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- f) miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

L'elaborazione del PTOF e la relativa contrattazione integrativa d'Istituto sono stati preceduti da un esame relativo alle risorse interne ed esterne, delle linee programmatiche di sviluppo territoriale, delle vocazioni del territorio, della domanda di lavoro proveniente dal mondo delle produzioni.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2015/16:

- Didattica laboratoriale.
- Integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali
- Utilizzo delle risorse tecnologiche dell'Istituto per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola – famiglie.
- Partecipazione alla gestione organizzativa dell' Istituto: coordinatori di classe, referenti di progetti, collaboratori continuativi del dirigente e figure strumentali per il PTOF.

#### **A) Illustrazione delle disposizioni del contratto**

Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001. Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

**Personale docente:** vengono definiti i criteri e le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto, per l'attribuzione delle ore aggiuntive di insegnamento per la sostituzione dei docenti assenti, nonché le modalità per le collaborazioni plurime, a norma del Capo IV del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

**Personale ATA:** vengono definiti modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, nonché modalità e criteri per le prestazioni aggiuntive, a norma del Capo V del vigente CCNL, e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs 165/2001.

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

**B) Utilizzazione del FIS**

DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2016/17

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2015/16 sono determinate come segue ( lordo Stato):

Descrizione	Quota residua 2015/16	QUOTA 2016/17	TOTALE 206/17 +residui 2015/16
FIS	6.707,98	59.842,50	<b>66.550,48</b>
FUNZIONI STRUMENTALI	0	7.776,75	<b>7.776,75</b>
INCARICHI SPECIFICI	0	3.558,72	<b>3.558,72</b>
ATTIVITA' COMP. ED. FISICA	0	0	<b>0</b>
ORE ECCEDENTI SOSTITUZIONE COLLEGHI SECONDARIA	60,41	2.507,33	<b>2.567,74</b>
ORE ECCEDENTI SOSTITUZIONE COLLEGHI INFANZIA E PRIMARIA	0	1.779,36	<b>1.779,36</b>
<b>TOTALE MOF 2016/17</b>	<b>6.768,39</b>	<b>75.464,66</b>	<b>82.233,05</b>

**ALTRI FONDI (lordo Stato)**

ART. 9	1.500,00
A01 Funzionamento amministrativo generale	500,00
A02 Funzionamento didattico gen.	500,00
P01 Educazione alla cittadinanza e alla legalità	1.000,00
P05 Continuità e orientamento	2.300,00
P08 Competenze di base	3.000,00
P09 Attività laboratoriali	1.000,00
P10 Educazione alla salute e al benessere	800,00
P17 Inclusione e integrazione	2.000,00
P18 Ampliamento dell'OFFERTA FORMATIVA	2.000,00
<b>TOTALE ALTRI FONDI</b>	<b>14.600,00</b>

**c) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

**d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

**e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.**

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 A livello di istituzione scolastica non si fa luogo

**f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

**g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 9 GIUGNO 2017, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Venezia, 9 giugno 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rachele Scandella