



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. GIULIO CESARE - VENEZIA

### **Criteri di precedenza nell'ammissione delle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado in previsione di richieste di iscrizione in eccedenza per l'a.s. 2017\18.**

I presenti criteri, deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 gennaio 2017 troveranno applicazione per il prossimo anno scolastico 2017/18.

### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTI i [TITOLI II, III e IV del Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102](#);
- VISTO il [Decreto Ministeriale n. 331/98](#);
- VISTO il [Decreto Ministeriale n. 141/99](#);
- VISTO il [DPR 20 marzo 2009 , n. 81](#);
- VISTE le [Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009](#);
- VISTA la [C.M. n. 2 dell' 8 gennaio 2010](#);
- VISTE le [Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri di cui alla C.M. n. 4233 del 19 febbraio 2014](#);
- VISTA la [DGR Veneto n. 1125 del 1 luglio 2014 – Allegato A](#);
- VISTA la [C.M. n 10 del 15 novembre 2016](#);
- VISTA la delibera n. relativa alla FORMAZIONE DELLE CLASSI;
- RICHIAMATE le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado e della Scuola Primaria e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che rappresentano unità di aggregazione delle alunne e degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi Generali e Specifici di Apprendimento dei tre ordini di scuola;

**ALL'UNANIMITA'** di voti espressi dai consiglieri presenti con votazione palese;

## DELIBERA

DI APPROVARE i criteri qui di seguito riportati che saranno utilizzati l'accoglimento delle domande di iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado per l'a.s. 2017\18 e la definizione della relativa lista d'attesa.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

L'applicazione dei criteri di seguito definiti non potranno prescindere dai Criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 gennaio 2017.

DOMANDE PERVENUTE ENTRO I TERMINI DEFINITI DAL MIUR: 6 FEBBRAIO 2017

Avranno la precedenza all'accoglimento le domande di iscrizione dei bambini, in ordine di priorità, di 5, 4 e 3 anni. I bambini 'anticipatori' saranno accolti solamente se residuano disponibilità di posti e dopo obbligatorio e vincolante parere dell'equipe pedagogica secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

Le domande d'iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nell'Istituto secondo i seguenti criteri:

#### **Criteri di priorità assoluta:**

- Alunni con disabilità certificata,
- Alunni con disagio certificato,
- Alunni con un\una fratello\sorella frequentante lo stesso ordine di scuola nell'a.s. 2017\18 nel nostro Istituto.

Criteri per l'attribuzione del punteggio( I criteri dovranno essere posseduti all'atto della dichiarazione):

CRITERIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Entrambi i genitori con contratto di lavoro di almeno 8 ore settimanali e\o esercitanti la libera professione\commercio con regolare iscrizione agli albi professionali e\o camerali.	10
Famiglia monoparentale (vedovo\o, ragazzo\o padre-madre, unico genitore in quanto l'altro è stato privato della responsabilità genitoriale)	10
Fratello\sorella frequentante l'Istituto NELL'A.S. 2017\18	4

A parità di punteggio si procederà per ordine cronologico partendo dai bambini nati prima. In caso di ulteriore parità si procederà attribuendo priorità secondo il principio di viciniorità alla scuola scelta ( la distanza sarà calcolata con MAPS di Google).

Entro il 13 febbraio 2017 il Dirigente scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie delle bambine e di bambini ammessi e la conseguente lista d'attesa.

I genitori che riscontrassero errori nella graduatoria devono inoltrare reclamo scritto al Dirigente scolastico indicando chiaramente le motivazioni del reclamo entro e non oltre il 16 febbraio 2017. Il Dirigente, valutati o meno i reclami pervenuti, entro il 23 febbraio 2017 pubblicherà le graduatorie definitive.

#### DOMANDE PERVENUTE FUORI I TERMINI DEFINITI DAL MIUR E NEL CORSO DELL'ANNO

Le domande pervenute fuori dai termini del 6 febbraio 2017 e comunque durante il corso dell'anno scolastico saranno accolte solo in presenza di posti disponibili e secondo i criteri di formazione delle classi.

## SCUOLA PRIMARIA

L'applicazione dei criteri di seguito definiti non potranno prescindere dai Criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 gennaio 2017.

#### DOMANDE PERVENUTE ENTRO I TERMINI DEFINITI DAL MIUR: 6 FEBBRAIO 2017

Avranno la precedenza all'accoglimento le domande di iscrizione dei bambini che hanno compiuto i 6 anni entro il 31 dicembre 2016. I bambini 'anticipatori' saranno accolti solamente se residuano disponibilità di posti e dopo obbligatorio e vincolante parere dell'equipe pedagogica secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

Le domande d'iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nell'Istituto secondo i seguenti criteri:

#### **Criteri di priorità assoluta:**

- Alunni con disabilità certificata,
- Alunni con disagio certificato,
- Alunni con un\una fratello\sorella frequentante lo stesso ordine di scuola nell'a.s. 2017\18 nel nostro Istituto.

Criteri per l'attribuzione del punteggio( I criteri dovranno essere posseduti all'atto della dichiarazione):

CRITERIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Entrambi i genitori con contratto di lavoro di almeno 8 ore settimanali e\o esercitanti la libera professione\commercio con regolare iscrizione agli albi professionali e\o camerali.	10
Famiglia monoparentale (vedovo\a, ragazzo\a padre-madre, unico genitore in quanto l'altro è stato privato della responsabilità genitoriale)	10
Fratello\sorella frequentante l'Istituto NELL'A.S. 2017\18	4

In caso di parità si procederà attribuendo priorità secondo il principio di viciniorità alla scuola scelta ( la distanza sarà calcolata con MAPS di Google).

Entro il 13 febbraio 2017 il Dirigente scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie delle bambine e di bambini ammessi e la conseguente lista d'attesa.

I genitori che riscontrassero errori nella graduatoria devono inoltrare reclamo scritto al Dirigente scolastico indicando chiaramente le motivazioni del reclamo entro e non oltre il 16 febbraio 2017. Il Dirigente, valutati o meno i reclami pervenuti, entro il 23 febbraio 2017 pubblicherà le graduatorie definitive.

#### DOMANDE PERVENUTE FUORI I TERMINI DEFINITI DAL MIUR E NEL CORSO DELL'ANNO

Le domande pervenute fuori dal termine del 6 febbraio 2017 e comunque durante il corso dell'anno scolastico saranno accolte solo in presenza di posti disponibili e secondo i criteri di formazione delle classi.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'applicazione dei criteri di seguito definiti non potranno prescindere dai Criteri di formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 gennaio 2017.

#### DOMANDE PERVENUTE ENTRO I TERMINI DEFINITI DAL MIUR: 6 FEBBRAIO 2017

Le domande d'iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nell'Istituto secondo i seguenti criteri:

#### **Criteri di priorità assoluta:**

- Alunni con disabilità certificata,
- Alunni con disagio certificato,
- Alunni con un\una fratello\sorella frequentante lo stesso ordine di scuola nell'a.s. 2017\18 nel nostro Istituto.

Criteri per l'attribuzione del punteggio( I criteri dovranno essere posseduti all'atto della dichiarazione):

CRITERIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Entrambi i genitori con contratto di lavoro di almeno 8 ore settimanali e\o esercitanti la libera professione\commercio con regolare iscrizione agli albi professionali e\o camerali.	10
Famiglia monoparentale (vedovo\o, ragazzo\o padre-madre, unico genitore in quanto l'altro è stato privato della responsabilità genitoriale)	10
Fratello\sorella frequentante l'Istituto NELL'A.S. 2017\18	4

In caso di parità si procederà attribuendo priorità secondo il principio di viciniorità alla scuola scelta ( la distanza sarà calcolata con MAPS di Google).

Entro il 13 febbraio 2017 il Dirigente scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie delle bambine e di bambini ammessi e la conseguente lista d'attesa.

I genitori che riscontrassero errori nella graduatoria devono inoltrare reclamo scritto al Dirigente scolastico indicando chiaramente le motivazioni del reclamo entro e non oltre il 16 febbraio 2017. Il Dirigente, valutati o meno i reclami pervenuti, entro il 23 febbraio 2017 pubblicherà le graduatorie definitive.

#### DOMANDE PERVENUTE FUORI I TERMINI DEFINITI DAL MIUR E NEL CORSO DELL'ANNO

Le domande pervenute fuori dai termini de 6 febbraio 2017 e comunque durante il corso dell'anno scolastico saranno accolte solo in presenze di posti disponibili e secondo i criteri di formazione delle classi.

#### **CRITERI DI AMMISSIONE ALL' INDIRIZZO MUSICALE PER L'A.S. 2017/2018**

*L'art. 2 del D.M. 6 agosto 1999 n.201 afferma che: "Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, previa apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi".*

L'ammissione è subordinata al superamento delle prove che saranno predisposte dalla Commissione esaminatrice, che sarà formata dal Dirigente scolastico o da un suo delegato e da un gruppo di insegnanti dell'indirizzo musicale, tra i quali ve ne sarà almeno uno per ciascuno degli strumenti insegnati nella scuola.

Per l'accesso ed il superamento delle prove NON É RICHIESTA alcuna conoscenza musicale pregressa di uno strumento.

I **CRITERI** che vengono adottati dalla Commissione per la prova orientativo-attitudinale di ammissione all'indirizzo musicale sono i seguenti:

**1)** L'ammissione alle specialità strumentali avverrà in base ai risultati del colloquio orientativo-attitudinale, alla disponibilità dei posti sia totali, sia per i singoli strumenti, alle indicazioni dell'iscritto e ai criteri generali per la formazione delle classi prime.

**2)** Le prove attitudinali sono strutturate come segue:

a) verifica del senso ritmico e della coordinazione psico-motoria attraverso la ripetizione di brevi moduli ritmici che verranno proposti da un insegnante della commissione con battito di mani.

b) verifica dell'orecchio e della capacità discriminativa dell'altezza dei suoni: il candidato dovrà individuare la nota più alta tra due o tre che gli verranno proposte; dovrà inoltre individuare il senso ascendente o discendente di un breve inciso melodico.

c) verifica dell'intonazione attraverso la ripetizione di una serie di incisi melodici proposti da un insegnante della commissione sia vocalmente che alla tastiera.

Tutte le prove proposte saranno di difficoltà progressiva, per consentire alla commissione l'individuazione di particolari attitudini negli alunni esaminati.

La valutazione verrà espressa con punteggio da 1 a 10 per ognuna delle tre prove (saranno utilizzati sia i punti interi che i mezzi punti) per un totale massimo di 30 punti.

Su sua richiesta esplicita, il/la candidato/a potrà eseguire un brano con il proprio strumento. Coerentemente con quanto affermato in precedenza, tale prova pratica è facoltativa ed ha un valore puramente dimostrativo del livello di preparazione raggiunto attraverso la frequenza di corsi presso

scuole di musica o attraverso lezioni private. Non contribuisce, cioè, alla determinazione del punteggio finale del colloquio orientativo-attitudinale.

**3)** Seguirà un breve colloquio conoscitivo utile alla verifica delle motivazioni e delle esperienze musicali pregresse, durante il quale verrà anche chiesto all'alunno di elencare i sei strumenti offerti dalla scuola in base alle proprie preferenze o confermando quelle già espresse in sede di domanda d'ammissione.

**4)** **La commissione si riserva l'esclusiva facoltà di assegnare il/la candidato/a ad uno strumento anche diverso** da quello indicato per primo nella domanda di ammissione tenendo conto delle caratteristiche psico-fisiche ed attitudinali dimostrate durante le prove. La preferenza espressa dalle famiglie e dai candidati sarà dunque puramente indicativa e non potrà essere sempre accolta, a prescindere dalla posizione occupata in graduatoria.

**5)** I candidati che avranno ottenuto un punteggio inferiore agli 8 punti saranno esclusi dalle graduatorie degli ammessi.

**6)** Nel rispetto delle specifiche indicazioni relative all'Indirizzo Musicale contenute nella Circolare Ministeriale 10 del 15/11/2016 inerente alle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2016/2017, entro il 20 febbraio 2017 verranno stilate e rese pubbliche le graduatorie dei candidati ammessi suddivise per strumento.

**7)** Gli esclusi verranno comunque inseriti in una specifica graduatoria sulla base del punteggio conseguito. In caso di rinuncia da parte di un/a candidato/a ammesso/a, la Commissione, seguendo l'ordine della graduatoria di ciascun strumento, proporrà al/la candidato/a successivo/a, in ordine di punteggio, l'assegnazione del posto disponibile.

**9)** Non saranno ammessi rinunce all'Indirizzo Musicale o cambi di strumento una volta confermata l'iscrizione né durante lo svolgimento dell'anno scolastico.

## **NORME COMUNI PER LA VALIDITA' E LA CONFERMA DELL'ISCRIZIONE ANCHE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO**

Ogni alunno che non frequenti la scuola dell'infanzia per più di 30 giorni naturali e consecutivi senza giustificato motivo perderà il diritto alla frequenza.

Ogni alunno che non frequenti la scuola primaria e secondaria di II grado (obbligo di istruzione) per più di 15 giorni naturali e consecutivi senza giustificato motivo sarà segnalato alle autorità competenti secondo la normativa vigente.

Sono ritenuti giustificati motivi i seguenti:

- motivi di salute debitamente certificati da un medico dell'USSL
- motivi di ordine socio-economico debitamente certificati dai Servizi Sociali.